

**Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
АПК и ППРО РФ**



**Примерные программы
выездных курсов повышения квалификации
по подготовке разных категорий слушателей
к реализации ФГОС
на основе системно-деятельностного подхода
Л.Г. Петерсон**

Москва
2014 – 2015 гг.



Примерная программа

курсов повышения квалификации по теме:

«Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон»

ЦЕЛЬ: подготовка учителей к реализации ФГОС, системному формированию универсальных учебных действий с помощью технологии деятельностного метода и системы дидактических принципов Л.Г. Петерсон («Школа 2000...») на уроках разной целевой направленности.

КАТЕГОРИЯ: учителя начальной школы.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 4 дня.

Объем программы: 36 часов.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, с отрывом от работы.

Режим работы: 9 часов в день.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Дидактическая система деятельностного метода обучения «Школа 2000...» как средство реализации ФГОС.

Выявление ключевых изменений ФГОС. Понятие универсальных учебных действий, их виды. Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»), ее принципы и технология деятельностного метода. Типология уроков.

2. Система формирования универсальных учебных действий (УУД) в дидактической системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...».

Механизм формирования УУД на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон. Надпредметный курс «Мир деятельности» как недостающее ключевое звено формирования УУД. Цели программы, методическое оснащение курса, система комплексного мониторинга формирования УУД.

3. Урок открытия нового знания.

Структура урока открытия нового знания (ОНЗ). Система формирования УУД на уроке ОНЗ. Основа для конструирования урока ОНЗ в технологии деятельностного метода.

4. Уроки рефлексии и развивающего контроля.

Система формирования УУД на уроках рефлексии и развивающего контроля. Структура уроков рефлексии и развивающего контроля.

5. Система работы с родителями в контексте реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.

**Обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с запросом количество часов в программе может изменяться от 8 часов (информирование и знакомство) до 72 часов (формирование первичного умения реализации системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон на уроках разных типов).*

Данная программа обеспечивает уровень освоения теоретических основ системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон и формирования первичного умения реализации технологии деятельностного метода обучения на уроках открытия нового знания.



Примерная программа
курсов повышения квалификации по теме:
«Надпредметный курс «Мир деятельности» как ключевое звено
при формировании УУД в контексте реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ: ознакомление педагогов с целями, задачами, структурой и методикой преподавания надпредметного курса «Мир деятельности», подготовка учителей к системному формированию универсальных учебных действий с помощью надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон («Школа 2000...») на уроках разной целевой направленности (для учителей, прошедших технологический уровень курсовой подготовки).

КАТЕГОРИЯ: учителя начальной школы.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 4 дня.

Объем программы: 36 часов.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, с отрывом от работы.

Режим работы: 9 часов в день.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Механизм формирования универсальных учебных действий (УУД) на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.

Механизм формирования УУД на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.

Надпредметный курс «Мир деятельности» как недостающее ключевое звено формирования УУД, цели и программа курса.

2. Структура надпредметного курса «Мир деятельности».

Основная цель и структура надпредметного курса «Мир деятельности». Особенности его использования в начальной и средней школе.

Обзор содержательно-методических линий надпредметного курса «Мир деятельности»: организационно-рефлексивная, коммуникативная, познавательная и ценностная линии курса.

3. Формирование УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и предметных уроков в технологии деятельностного метода (ТДМ) в начальной школе.

Формирование регулятивных, коммуникативных, познавательных и личностных УУД на уроках в ТДМ естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов.

4. Мониторинг результатов формирования УУД в рамках надпредметного курса «Мир деятельности».

Система проведения мониторинга по курсу «Мир деятельности» и методическое обеспечение его проведения.

5. Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа построения внеклассной работы и системы работы с родителями в контексте новых ФГОС

**Обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с запросом количество часов в программе может изменяться от 8 часов (информирование и знакомство) до 72 часов (формирование первичного умения формирования УУД у учащихся на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и ТДМ Л.Г. Петерсон).*

Данная программа обеспечивает уровень освоения теоретических основ формирования УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон.



Примерная программа

курсов повышения квалификации по теме:

«Технология деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов основной и старшей школы»

ЦЕЛЬ: подготовка учителей естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов к реализации ФГОС, системному формированию универсальных учебных действий с помощью технологии деятельностного метода и системы дидактических принципов Л.Г. Петерсон («Школа 2000...») на уроках разной целевой направленности.

КАТЕГОРИЯ: учителя средней школы.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 4 дня.

Объем программы: 36 часов.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, с отрывом от работы.

Режим работы: 9 часов в день.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Дидактическая система деятельностного метода обучения «Школа 2000...» как средство реализации ФГОС.

Выявление ключевых изменений ФГОС. Понятие универсальных учебных действий, их виды. Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»), ее принципы и технология деятельностного метода. Типология уроков.

Система формирования универсальных учебных действий (УУД) в дидактической системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...».

Надпредметный курс «Мир деятельности» как недостающее звено формирования УУД, цели курса.

2. Урок открытия нового знания.

Структура урока открытия нового знания (ОНЗ). Система формирования УУД на уроке ОНЗ.

Основа для конструирования урока ОНЗ в технологии деятельностного метода. Методика реализации требований к этапам урока ОНЗ.

3. Уроки рефлексии и развивающего контроля.

Система формирования УУД на уроках рефлексии и развивающего контроля. Структура уроков рефлексии и развивающего контроля.

4. Система работы с родителями в контексте реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.

** Обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с запросом количество часов в программе может изменяться от 8 часов (информирование и знакомство) до 72 часов (формирование первичного умения реализации системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон на уроках разных типов).*

Данная программа обеспечивает уровень освоения теоретических основ формирования УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и ТДМ и формирования первичного умения проводить уроки по курсу «Мир деятельности».